

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Казанская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза
Б.К.Кузнецова»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета ККШИ

протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

А.Н. Крагков
от «28» августа 2024 г.



Дополнительная общеразвивающая программа по курсу «Английский язык в системе кадетского образования» для 9 классов

Разработал: учитель
Шамаева О.Н.

г.Казань

2023-2024 г

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Английский язык. Первые шаги в военной карьере.» ориентирован на обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся 6 классов общеобразовательных организаций кадетского типа. В представленном курсе реализуется профильно-ориентированный междисциплинарный подход, который направлен на обучение английскому языку в конкретной профессиональной сфере (военной), что возможно только на основе или в дополнение к основному курсу английского языка.

Предлагаемая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта общего образования и действующих нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в общеобразовательных организациях кадетского типа. Учебный курс учитывает специфику общеобразовательных организаций кадетского типа и потребности силовых структур Российской Федерации в высококвалифицированных специалистах, владеющих иностранным языком на уровне, позволяющем эффективно решать служебные задачи.

Реализация данной программы осуществляется с помощью учебного пособия для общеобразовательных организаций «Первые шаги в военной карьере. 6 класс». Авторы: Крисковец Т.Н., Цветкова-Омеличева Е.В. – Москва «Просвещение», 2018г. и авторских разработок, помогающих разобраться в сложности военных терминов на английском языке.

Данная программа рассчитана на 34 учебных часа, из них 32 часа отводится на практические занятия и 2 часа - на контрольное занятие для осуществления промежуточного контроля результатов освоения материала.

Основные методические принципы обучения курсу «Первые шаги в военной карьере»:

- принцип коммуникативности - предполагает такую направленность занятий, при которой цель обучения (овладение языком как средством общения) и средство достижения цели (речевая деятельность) выступают в тесном взаимодействии, т.е. процесс обучения должен быть максимально приближен к процессу реальной коммуникации;
- принцип взаимосвязанного обучения видам речевой деятельности - предусматривает обучение языку с одновременным формированием четырех видов речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);
- принцип профессиональной направленности обучения - предусматривает учет будущей специальности и профессиональных интересов обучающихся;
- принцип ситуативно-тематической организации обучения - предполагает такую организацию и проведение занятий, при которых введение и закрепление учебного материала проводятся с использованием тем и ситуаций общения, отражающих содержание избранной для занятий сферы общения;
- принцип учета уровня владения языком - предполагает организацию процесса обучения в соответствии с языковой подготовкой обучающихся.

Цели и задачи курса

Реализация представленного курса направлена на достижение следующих целей:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся на материале военной тематики;
- расширение и углубление фоновых знаний обучающихся в рамках предложенной тематики, в т. ч., о Вооружённых Силах Российской Федерации;
- развитие мотивации обучающихся к изучению английского языка посредством реализации профессионально ориентированного (военного) компонента;
- подготовка обучающихся к осознанному выбору профессии, их воспитание в духе патриотизма и любви к Отечеству.

В процессе изучения курса «Первые шаги в военной карьере» формируется и

совершенствуется иноязычная коммуникативная компетенция обучающихся с учётом профессиональной направленности обучения:

в языковой компетенции - овладение новыми языковыми средствами в сфере военной тематики и правилами оперирования ими. В первую очередь, это касается лексических средств, в частности, определённого набора военной терминологии;

в речевой компетенции - умение применять полученные знания во всех видах речевой деятельности - чтении, аудировании, письме и говорении;

в социокультурной компетенции - углубление фоновых знаний в рамках предложенной тематики, в том числе, о Вооружённых Силах Российской Федерации;

в компенсаторной компетенции - совершенствование умений осуществлять коммуникативную деятельность даже при ограниченном объёме языковых средств (например, умений пользоваться лексическими заменами при дефиците лексических средств);

в учебно-познавательной компетенции - дальнейшее развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего, в рамках выбранного профиля.

Результаты освоения курса

Освоение программы курса «Английский язык. Первые шаги в военной карьере» должно быть ориентировано на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Личностные результаты обучения:

- способность к осознанию возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- способность использовать иностранный язык как средство получения информации, позволяющее расширить свои знания в других предметных областях;
- сформированность интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе, на основесамонаблюдения и самооценки;
- сформированность дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания;
- сформированность общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих культуру поведения через освоение этических клише.

Метапредметные результаты обучения:

- развитие коммуникативных универсальных учебных действий (УУД) через все виды речевой деятельности, в том числе умений:
- 1) учить разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
 - 2) формулировать собственное мнение и собственную позицию, аргументировать и координировать их с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
 - 3) задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
 - 4) осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую помощь;
 - 5) устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать

продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- развитие *познавательных УУД*, в том числе умений:

- 1) активизировать механизмы анализа, синтеза, сравнения, классификации объектов по выделенным признакам, устанавливать причинно-следственные связи;
- 2) строить логическую цепь рассуждений;
- 3) выделять главное и второстепенное в тексте;
- 4) осуществлять компрессию текста;
- 5) использовать межпредметные связи при осуществлении речевой деятельности;
- 6) работать с разными источниками информации: справочной литературой, словарями, Интернет-ресурсами;

7) логически корректно оформлять высказывание;

8) использовать в качестве опоры для построения устного/письменного высказывания различные виды схем и таблиц;

9) использовать различные стратегии чтения (чтение с общим пониманием, чтение с целью нахождения необходимой информации, чтение с детальным пониманием);

10) работать с прослушанным и письменным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой информации, извлечение полной и точной информации);

- развитие *регулятивных УУД*, в том числе умений:

1) концентрировать, распределять и переключать внимание;

2) развивать механизмы произвольного запоминания информации;

3) развивать объём слуховой памяти;

4) развивать воображение при моделировании ситуаций общения;

5) осуществлять самоконтроль;

6) осуществлять целеполагание;

7) осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия.

Предметные результаты обучения:

1) освоение новых лексических единиц по заданной тематике;

2) систематизация изученного грамматического материала;

3) совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности;

4) развитие компенсаторной и социокультурной компетенций;

5) формирование умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами.

Учебный курс содержит восемь тем, каждая из которых рассчитана на 4 часа практических занятий в аудитории под руководством преподавателя.

Практические занятия предполагают работу с основным материалом учебного пособия, который, прежде всего, направлен на формирование лексических и фонетических навыков речи обучающихся в рамках предложенной тематики, формирование и совершенствование коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности (в чтении, аудировании, письме и говорении), развитие логического мышления.

Проектная деятельность осуществляется обучающимися под руководством преподавателя в рамках предложенной тематики. Данный вид работы возможно осуществлять в конце каждого полугодия, либо в конце учебного года. Форму проектной деятельности определяет преподаватель.

Изучение каждой темы сопровождается текущим контролем, который осуществляется посредством выполнения заданий раздела «Progress Check» в форме письменного теста.

Задания указанного раздела направлены на контроль сформированности лексических

навыков речи обучающихся и речевых умений речевой деятельности. Оценка сформированности продуктивных умений речевой деятельности обучающихся осуществляется в ходе выполнения письменных упражнений, а также во время оценки заданий, направленных на развитие монологической и диалогической речи обучающихся.

Задание на перевод в разделе «Progress Check» относится к повышенному уровню сложности, в связи с чем, решение об использовании данного задания преподаватель принимает исходя из уровня подготовки обучающихся. Для обеспечения рефлексии обучающихся целесообразно организовать работу по оценке выполнения заданий раздела «Progress Check» в форме самоконтроля под руководством преподавателя.

Промежуточный контроль осуществляется посредством выполнения заданий раздела «Exit Test» в форме письменного теста.

Максимальное количество баллов за выполнение заданий разделов «Progress Check» и «Exit Test» - 100. Оценка за выполненный тест выставляется исходя из процента правильных ответов в соответствии с нижеприведенными критериями оценивания заданий:

Оценка	Процент правильных ответов
«3»	от 50 % до 74 %
«4»	от 75 % до 90 %
«5»	от 91 % до 100 %

Проведение итогового контроля планируется по итогам завершения изучения курса «Английский язык. Первые шаги в военной карьере». Промежуточная аттестация предусмотрена в форме «Зачет».

Содержание курса внеурочной деятельности

Тема и содержание	Количество уроков		Самопроверка
	Теоретическая часть	Практическая часть	
Форма доклада и строевые команды. Фонетический алфавит. Части и подразделения. Воинские звания	1	2	1
Суворовское военное училище	1	2	1
Распорядок дня	1	2	1
Военные специальности	1	2	1
форма одежды	1	2	1 1
Животные на войне	1	2	1 2
Описание места	1	2	10
Контрольное занятие			
Всего за 5 класс	8	16	

Календарно-тематическое планирование к курсу внеурочной деятельности «Английский язык. Первые шаги в военной карьере»

№ у р о к а	Тема урока	К о л у р о к о в	Содержание учебного предмета	Форма органи зации деятель ности учащих ся	Виды деятельности учащихся
Тема 1. Форма доклада и строевые команды. Фонетический алфавит. Части и подразделения.					
1.	Форма доклада	1	Введение новой лексики по теме. Читают доклад, сопоставляют лексические единицы с опорой на зрительную наглядность, дополняют незаконченные предложения. Пишут свой доклад с опорой на образец. Отрабатывают чтение вслух.	Групповое занятие, индивидуальные проекты	Познавательная деятельность
2.	Строевые команды и фонетич. алфавит.	1	Читают команды, соотносят с переводом на русский язык. Слушают и фонетический алфавит, выполняют задание на аудирование, произносят свои имена, используя фонетический алфавит. Выполняют кроссворд.	Групповое занятие	Познавательная деятельность игровая деятельность
3.	Части и подразделения.	1	Введение новой лексики по теме. Читают текст, переводят, используя новую лексику. Заполняют пропуски в фонетическом алфавите.	Групповое занятие	Познавательная деятельность
4.	Строевые команды. Фонетически языке, й алфавит. Строевые Части и английские подразделения. Урок самопроверки.	1	Делают доклад дежурного английского сопоставляют команды с эквивалентами. Повторяют фонетический алфавит и части и подразделения. Сопоставляют лексические единицы с опорой на зрительную наглядность. Отрабатывают команды свои на одноклассниках.	Групповое занятие	Познавательная деятельность, игровая деятельность

			Выполняют тест для самопроверки.		
Тема 2. Военские звания.					
5.	Военские звания. Новая лексика.	1	Введение новой лексики по теме. Читают звания за учителем, отрабатывают произношение. Сопоставляют лексические единицы с опорой на зрительную наглядность. Расставляют воинские звания от низших к высшим. Заполняют пропуски в новых словах.	Групповые занятия	Познавательная деятельность
6.	Военские звания. Аудирование.	1	Отвечают на вопросы. Слушают аудирование, производят воинские звания по буквам помощью фонетического алфавита. Выполняют кроссворд.	Групповые занятия	Познавательная деятельность
7.	Военские звания. пропуски	1 в	Читают текст, отвечают на вопросы, заполняют пропуски в предложениях, сопоставляют лексические единицы с опорой на зрительную наглядность.	Групповые занятия	Познавательная деятельность
8.	Военские звания. Урок самопроверки.	1	Переводят предложения на английский язык. Выполняют аудирование. Устно рассказывают о воинских званиях своих родственников. Выполняют тест для самопроверки.	Групповые занятия	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Тема 3. Суворовское военное училище.					
9.	Суворовское военное училище. Чтение.	1	Введение новой лексики по теме. Читают текст, определяют правдивые и ложные утверждения, заполняют пропущенные буквы в новых словах. Дополняют предложения с опорой на текст.	Групповые занятия, виртуальная экскурсия	Познавательная деятельность
10.	Суворовское военное училище. Аудирование	1	Слушают рассказ обучающегося, отвечают на вопросы, выполняют кроссворд. Читают текст	Групповые занятия	Познавательная деятельность

О традициях военных

			училищ, обсуждают прочитанное в парах.			Познавательная
11.	Суворовское военное училище глазами обучающихся	1	Повторение лексики. Заполняют пропуски в предложениях, составляют свои предложения с опорой на шаблоны, слушают впечатления об учебном заведении одного из кадет.		Группо вое занятия е, индиви дуальн ый проект	Познавательная деятельность
12.	Архангельск ий морской кадетский корпус. Урок самопроверк и.	1	Выполняют тест для самопроверки. Рассказывают о жизни и традициях в Архангельском морском кадетском корпусе.		Группо вое занятия е, индиви дуальн ый проект	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Тема 4. Распорядок дня						
13.	Распорядок дня. Новая лексика.	1	Введение новой лексики по теме. Чтение и повторение за диктором новой лексики. Отработка новых слов путем заполнения пропущенных букв, выявления лишнего слова и ответов на вопросы.		Группо вое занятия е	Познавательная деятельность
14.	Мой рабочий день. Чтение.	1	Чтение и прослушивание текста, отвечают на вопросы, выполняют кроссворд. Дополняют предложения с опорой на текст.		Группо вое занятия е	Познавательная деятельность
15.	Распорядок дня. Аудирование заполняют предложения указанными ая речь.	1	Выполняют аудирование, определяют верные или ложные утверждения, е Диалогическ лексическими единицами, читают диалог, составляют свои диалоги по образцу. Выполняют тест для самопроверки. Составляют свой распорядок используя лексику по теме.		Группо вое занятия е	Познавательная деятельность
16.	Распорядок дня в Архангельск ом морском кадетском корпусе.	1	Выполняют тест для самопроверки. Составляют свой распорядок используя лексику по теме.		Группо вое занятия е, индивид уальны	Познавательная деятельность, игровая деятельность

Урок самопроверк и.				й проект	
Тема 5. Военные специальности					
17.	Военные специальнос ти. Новая лексика	1	Введение новой лексики по теме с опорой на зрительную наглядность. Чтение текста, отработка новых лексических единиц с помощью заданий.	Группо вое заня тие	Познавательная деятельность
18.	Военные специальнос ти. Письмо.	1	Слушают аудирование и вставляют пропущенные слова в письмо, отработывают написание лексических единиц, заполняя пропущенные буквы, составляют свои предложения. Пишут письмо с опорой на образец.	Группо вое заня тие	Познавательная деятельность
19.	Воинские звания. Диалогическ ая речь.	1	Сопоставляют лексические единицы с опорой на наглядность, профессии и их определения. Слушают диалог и заполняют пропущенные слова. Составляют свои диалоги по образцу.	Группо вое заня тие	Познавательная деятельность
20.	Воинские звания. Повторение. Урок самопроверк и.	1	Выполняют тест для самопроверки. Рассказывают о воинских званиях своих родственников.	Группо вое заня тие	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Тема 6. Военная форма одежды.					
21.	Военная форма одежды. Новая лексика.	1	Введение новой лексики по теме с опорой на зрительную наглядность. Чтение текста, отработка новых лексических единиц с помощью заданий.	Группо вое заня тие	Познавательная деятельность
22.	Военная форма одежды. Чтение.	1	Чтение и прослушивание текста, отвечают на вопросы, выполняют кроссворд. Дополняют предложения с опорой на текст.	Группо вое заня тие	Познавательная деятельность
23.	Военная форма	1	Слушают аудирование, составляют по порядку	Группо вое	Познавательная деятельность

	одежды. Аудирование		военных, одетых в разную форму. Находят синонимичные выражения, составляют предложения с опорой на текст.	занятия	
24.	Военная форма одежды. Повторение. Урок самопроверки.	1	Выполняют тест для самопроверки. Выбирают подходящую военную форму сотрудникам для разных целей.	Групповые занятия	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Тема 7. Животные на войне.					
25.	Животные на войне. Новая лексика.	1	Введение новой лексики по теме с опорой на зрительную наглядность. Чтение текста, отработка новых лексических единиц с помощью заданий.	Групповые занятия	Познавательная деятельность
26.	Животные на войне. Письмо.	1	Слушают аудирование, составляют свою историю с опорой на план. Выполняют кроссворд.	Групповые занятия	Познавательная деятельность
27.	Животные на войне. Чтение.	1	Читают реальные истории с войны, находят нужную информацию, составляют предложения, заполняют пропущенную информацию в предложениях.	Групповые занятия	Познавательная деятельность
28.	Животные на войне. Аудирование вопросы. Выполняют для самопроверки. Урок самопроверки.	1	Слушают аудирование о героических подвигах животных, отвечают на вопросы. Повторение.	Групповые занятия. тест	Познавательная деятельность, игровая деятельность
Тема 8. Описание места.					
29.	Описание места. Работа с компасом.	1	Знакомство с частями света, предлоги места. Работа с текстом, отработка новой лексики. Составление предложений по данным опорам.	Групповые занятия	Познавательная деятельность
30.	Описание места.	1	Слушают аудирование, ищут места на карте.	Групповые занятия	Познавательная деятельность

	Работа с картой.		Составляют свой план местности, используя новую лексику.	занятия, виртуальная экскурсия	
31.	Описание места. Диалогическая речь.	1	Сопоставляют лексические единицы с опорой на наглядность. Слушают диалог, отвечают на вопросы, заполняют пропуски. Составляют свой диалог, используя план местности кадетского корпуса.	Групповые занятия	Познавательная деятельность
32.	Описание места. Повторение. Урок самопроверки.	1	Выполняют тест для самопроверки. Решают кроссворд, выполняют задания на повторение лексических единиц.	Групповые занятия	Познавательная деятельность, игровая деятельность
33.	Контрольное занятие.	1	Итоговый тест.	Групповые занятия	Познавательная деятельность
34.	Подведение итогов. Викторина.	1	Защита проектов. Обобщение материала курса.	Групповые занятия, проект	Познавательная деятельность, игровая деятельность